

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA -
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM**

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA	Kod uniwersalnej charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie 7 dla poszczególnych obszarów kształcenia	
			obszar kształcenia nauk humanistyczne	obszar kształcenia nauk społeczne
WIEDZA – STUDENT ZNA I ROZUMIE				
K1P_W01	zna podstawową terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P7S_WG P7S_WK		P7S_WG P7S_WK
K1P_W02	ma uporządkowaną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P7S_WG		P7S_WG
K1P_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K1P_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	P7S_WGP7 S_WK
K1P_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P7S_WK		P7S_WK
K1P_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P7S_WK		P7S_WK
K1P_W07	ma uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	P7S_WK		P7S_WK
K1P_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P7S_WK		
K1P_W09	zna główne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P7S_WG		P7S_WG
K1P_W10	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7S_WG		P7S_WG
K1P_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7S_WG; P7S_WK		P7S_WGP7 S_WK

K1P_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P7S_WG		P7S_WG
K1P_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7S_WG		P7S_WG
K1P_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	P7S_WGP7 S_WK
K1P_W15	ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	P7S_WK		P7S_WK
K1P_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	P7S_WG		P7S_WG
K1P_W17	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	P7S_WG		P7S_WG
K1P_W18	ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	P7S_WK		P7S_WK
K1P_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK
UMIĘTNOŚCI - STUDENT POTRAFI				
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P7S_UW		P7S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	P7S_UW		P7S_UW

K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P7S_UU		
K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P7S_UW		P7S_UW
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P7S_UK		
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P7S_UK		
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P7S_UK		
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P7S_UW		P7S_UW
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P7S_UW		P7S_UW
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UW		P7S_UW
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW

K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem, planowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P7S_UO		
K_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P7S_UW P7S_UU		;
KOMPETENCJE – STUDENT JEST GOTÓW				
K_K01	Jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P7S_KK		
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P7S_KK		
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, na rzecz interesu publicznego; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P7S_K0		
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7S_KR		
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań, postępowania zgodnie z zasadami etyki i wymagania tego od innych,	P7S_KR		
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i rozwiązywaniu problemów praktycznych w zakresie pedagogiki	P7S_KK P7S_KR		
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne, jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w zakresie pedagogiki	P7S_K0		
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodu -projektując i wykonując działania pedagogiczne	P7S_K0 P7S_KR		

Znaczenie symboli w kodzie efektu:

Symbol przed podkreślnikiem:

K – symbol kierunkowych efektów uczenia się

1, 2 – poziom studiów

P – profil praktyczny

symbol po podkreślniku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

Znaczenie symboli w kolumnach odniesień:

- Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) P = poziom PRK (6-7) U - charakterystyka uniwersalna, W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne - **przykład: P6U_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza.

- Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) P - poziom PRK (6-7), S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego: W - wiedza, G - zakres i głębia, K – kontekst; U - umiejętności W - wykorzystanie wiedzy, K - komunikowanie się, O - organizacja pracy, U - uczenie się; K - kompetencje społeczne, K – oceny, O – odpowiedzialność, R - rola zawodowa.

Przykład: P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst.

- Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) dla poszczególnych obszarów kształcenia Symbole dla poszczególnych obszarów kształcenia: H = obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, S = obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych, X = obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych, P = obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych, T = obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych, M = obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, R = obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, A = obszar kształcenia w sztuce.

Przykład: P6S_WK_H = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst, obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych.