

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA  
- STUDIA I STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM- Filia w Rzeszowie**

| SYMBOL<br>KIERUNKOWYCH<br>EFEKTÓW<br>UCZENIA SIĘ | ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW<br>I STOPNIA<br>NA KIERUNKU PEDAGOGIKA  | ODNIESIENIE DO<br>UNIWERSALNYCH<br>CHARAKTERYSTYK<br>K PIERWSZEGO<br>STOPNIA | ODNIESIENIE DO<br>CHARAKTERYSTYK<br>K DRUGIEGO<br>STOPNIA PRK |
|--|--|--|---|
| <b>WIEDZA</b>                                    |  |  |   |
| K_W01  | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię dyscypliny naukowej pedagogika zna subdyscypliny pedagogiki, ich wzajemne związki oraz specyfikę, oraz zna sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.   | P6U_W  | P6S_WG  |
| K_W02  | Ma ogólną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu dyscypliny pedagogika w tym systemie.  | P6U_W  | P6S_WG  |
| K_W03  | Zna w zaawansowanym stopniu podstawy procesów edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów i zna ich odniesienie do działalności zawodowej w zakresie pedagogiki. | P6U_W  | P6S_WG  |
| K_W04  | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty i zna ich odniesienie do działalności zawodowej w zakresie pedagogiki.  | P6U_W  | P6S_WG  |
| K_W05  | Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe i zna ich odniesienie do działalności zawodowej w zakresie pedagogiki.   | P6U_W  | P6S_WG  |

|              |  |       |                  |
|--------------|--|-------|------------------|
| <b>K_W06</b> | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych i zna ich wykorzystanie w praktyce pedagogicznej.   | P6U_W | P6S_WG           |
| <b>K_W07</b> | Zna, w zaawansowanym stopniu podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności i zna jej odniesienie do działalności zawodowej w zakresie pedagogiki.   | P6U_W | P6S_WG           |
| <b>K_W08</b> | Zna w zaawansowanym stopniu różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz rozumie złożone procesy warunkujące ich występowanie, i zna ich wykorzystanie w praktyce pedagogicznej.   | P6U_W | P6S_WG           |
| <b>K_W09</b> | Zna w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności i zna ich wykorzystanie w działalności zawodowej w zakresie pedagogiki. | P6U_W | P6S_WG           |
| <b>K_W10</b> | Zna w zaawansowanym stopniu procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów i zna jej odniesienie do działalności zawodowej w zakresie pedagogiki.       | P6U_W | P6S_WG<br>P6S_WK |
| <b>K_W11</b> | Ma ogólną wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, i zna jej odniesienie do działalności zawodowej w zakresie pedagogiki.  | P6U_W | P6S_WG           |
| <b>K_W12</b> | Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe metody badań w praktyce pedagogicznej.  | P6U_W | P6S_WG           |

|                     |   |       |        |
|---------------------|---|-------|--------|
| <b>K_W13</b>        | Zna kluczowe elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania tego systemu zna podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.  | P6U_W | P6S_WK |
| <b>K_W14</b>        | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu potrzeby i oczekiwania kluczowych podmiotów procesów edukacji i zna ich odniesienie do działalności zawodowej w zakresie pedagogiki.  | P6U_W | P6S_WG |
| <b>K_W15</b>        | Zna w zaawansowanym stopniu podstawy metodyki pedagogicznej i zna jej wykorzystanie praktycznej działalności pedagogicznej.   | P6U_W | P6S_WG |
| <b>K_W16</b>        | Zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje.   | P6U_W | P6S_WK |
| <b>K_W17</b>        | Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w tym związanych z działalnością pedagogiczną. Zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery zawodowej.   | P6U_W | P6S_WK |
| <b>K_W18</b>        | Zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne i zna ich zastosowanie w praktyce pedagogicznej.  | P6U_W | P6S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |       |        |
| <b>K_U01</b>        | Potrafi dokonać analizy i interpretacji zjawisk społecznych oraz ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.   | P6U_U | P6S_UW |
| <b>K_U02</b>        | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania oraz rozwiązywania typowych i nietypowych problemów praktycznych z zakresu pedagogiki poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i dokonywanie ich krytycznej analizy oraz syntezy oraz prezentacji z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych. | P6U_U | P6S_UW |

|       |  |       |        |
|-------|--|-------|--------|
| K_U03 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do oceny konkretnych w tym złożonych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).                          | P6U_U | P6S_UW |
| K_U04 | Potrafi na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, analizować i ocenić, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji.   | P6U_U | P6S_UW |
| K_U05 | Potrafi na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, analizować, ocenić, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się.  | P6U_U | P6S_UW |
| K_U06 | Umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, planować własne uczenie się przez całe życie.   | P6U_U | P6S_UU |
| K_U07 | Potrafi sformułować problemy praktyczne z zakresu pedagogiki i rozwiązywać je poprzez dokonanie wyboru i zastosowanie właściwych metod i narzędzi diagnostycznych w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | P6U_U | P6S_UW |
| K_U08 | Umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  | P6U_U | P6S_UK |
| K_U09 | Potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.   | P6U_U | P6S_UK |
| K_U10 | Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.  | P6U_U | P6S_UK |
| K_U11 | Potrafi brać udział w debacie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań.  | P6U_U | P6S_UK |
| K_U12 | Umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach praktycznej działalności pedagogicznej.   | P6U_U | P6S_UW |

|                              |  |       |        |
|------------------------------|--|-------|--------|
| K_U13                        | Potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się typowych i nietypowych zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie w tym zaawansowane technik informacyjno-komunikacyjne (ICT). | P6U_U | P6S_UW |
| K_U14                        | Potrafi dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum.   | P6U_U | P6S_UW |
| K_U15                        | Potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej.  | P6U_U | P6S_UW |
| K_U16                        | Umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy.  | P6U_U | P6S_UW |
| K_U17                        | Potrafi ocenić własne możliwości i dokonania w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować.  | P6U_U | P6S_UU |
| K_U18                        | Potrafi planować i organizować prace indywidualną oraz w zespole i różnych strukturach społecznych.  | P6U_U | P6S_UO |
| K_U19                        | Potrafi ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.   | P6U_U | P6S_UW |
| K_U20                        | Potrafi wykonywać w warunkach nie w pełni przewidywalnych typowe zadania wychowawcze, edukacyjne i opiekuńcze.   | P6U_U | P6S_UW |
| K_U21                        | Potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, /lub pomocowej) i współdziałać z innymi osobami w jej realizacji.                      | P6U_U | P6S_UO |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |       |        |
| K_K01                        | Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, oraz odbieranych treści dotyczących działalności pedagogicznej.   | P6U_K | P6S_KK |
| K_K02                        | Jest gotów do uznawania znaczenia nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich rozwiązaniu dla  | P6U_K | P6S_KK |

|       |   |       |        |
|-------|---|-------|--------|
|       | utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.   |       |        |
| K_K03 | Jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia. | P6U_K | P6S_KO |
| K_K04 | Jest gotów do inicjowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, na rzecz interesu publicznego.                            | P6U_K | P6S_KO |
| K_K05 | Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.            | P6U_K | P6S_KR |
| K_K06 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.  | P6U_K | P6S_KO |
| K_K07 | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu związanego z kierunkiem pedagogika.   | P6U_K | P6S_KR |

### Znaczenie symboli w kodzie efektu:

Symbol przed podkreślnikiem:

**K** - symbol kierunkowych efektów kształcenia

**1,2** - poziom studiów

**P** - profil praktyczny

symbol po podkreślniku:

**W** - kategoria wiedzy

**U** - kategoria umiejętności

**K** - kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0)

### Znaczenie symboli w kolumnach odniesień:

- Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) P=poziom PRK (6-7) U - charakterystyka uniwersalna, W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne - **przykład: P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza.
- Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) P - poziom PRK (6-7), S- charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego: W - wiedza, G - zakres i głębia, K - kontekst, U - umiejętności, W - wykorzystanie wiedzy, K -

komunikowanie się, O – organizacja pracy, U – uczenie się, K – kompetencje społeczne, K – oceny, O – odpowiedzialność, R – rola zawodowa.

**Przykład: P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst.