

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
- STUDIA I STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM-FRYDEK MISTEK**

SYMBOL KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW I STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA FM	ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK PIERWSZEGO STOPNIA	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK
K1_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię stosowaną w pedagogice i jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, zna wybrane zagadnienia z zakresu subdyscyplin pedagogiki, obejmujące terminologię, elementy teorii i metodykę-zna jej odniesienie do działalności zawodowej związanej z pedagogiką.	P6U_W	P6S_WG
K1_W02	Ma uporządkowaną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk społecznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	P6U_W	P6S_WG
K1_W03	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, psychologicznych i medycznych podstaw i zna jej odniesienie do działalności zawodowej w zakresie pedagogiki.	P6U_W	P6S_WG
K1_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne oraz biologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej i zna ich odniesienie do działalności zawodowej.	P6U_W	P6S_WG
K1_W05	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje więzi i struktur społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości - zna ich odniesienie do działalności zawodowej w zakresie pedagogiki.	P6U_W	P6S_WG
K1_W06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia i zna ich wykorzystanie w praktyce pedagogicznej.	P6U_W	P6S_WG
K1_W07	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, i zna ich odniesienie do działalności zawodowej związanej z pedagogiką.	P6U_W	P6S_WG
K1_W08	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące i zna ich wykorzystanie w praktyce pedagogicznej.	P6U_W	P6S_WK
K1_W09	Zna w zaawansowanym stopniu najważniejsze tradycyjne i współczesne systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania zna ich odniesienie do działalności zawodowej w zakresie pedagogiki.	P6U_W	P6S_WG

K1_W10	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia badawcze, zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P6U_W	P6S_WG
K1_W11	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.	P6U_W	P6S_WK
K1_W12	Ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej.	P6U_W	P6S_WG
K1_W13	Zna podstawy metodyki wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	P6U_W	P6S_WK
K1_W14	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.	P6U_W	P6S_WK
K1_W15	Zna zasady i normy etyczne związane z działalnością zawodową w zakresie pedagogiki zna podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
K1_W16	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w tym związanych z działalnością pedagogiczną.	P6U_W	P6S_WK

K1_U01	Potrafi dokonać analizy i interpretacji zjawisk społecznych; ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	P6U_U	P6S_UW
K1_U02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych.	P6U_U	P6S_UW
K1_U03	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.	P6U_U	P6S_UW
K1_U04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w ramach uczenia się przez całe życie i planować rozwój swoich profesjonalnych umiejętności.	P6U_U	P6S_UU
K1_U05	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy z zakresu praktyki pedagogicznej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem zaawansowanych technik informatyczno - komunikacyjnych I C T) .	P6U_U	P6S_UW

K1_U06	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ.	P6U_U	P6S_UK
K1_U07	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.	P6U_U	P6S_UK
K1_U08	Potrafi brać udział w debacie prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, dyskutować o nich popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, oraz dobrych praktyk.	P6U_U	P6S_UK
K1_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk i zastosować je do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	P6U_U	P6S_UW
K1_U10	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania oraz rozwiązywania typowych i nietypowych problemów praktycznych z zakresu pedagogiki poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i dokonywanie ich krytycznej analizy oraz syntezy z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych.	P6U_U	P6S_UW
K1_U11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	P6U_U	P6S_UW
K1_U12	Potrafi pracować w zespole w tym interdyscyplinarnym pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem, planowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	P6U_U	P6S_UO
K1_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające doskonalenia w przyszłym działaniu.	P6U_U	P6S_UU
K1_U14	Potrafi planować i organizować prace indywidualną oraz w zespole.	P6U_U	P6S_U0
K1_U15	Potrafi wykonywać w warunkach nie w pełni przewidywalnych typowe zadania wychowawcze, edukacyjne i opiekuńcze.	P6U_U	P6S_UW
K1_U16	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki w celu wykonywania typowych zadań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych.	P6U_U	P6S_UW
K1_U17	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.	P6U_U	P6S_UW
K1_U18	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki w celu formułowania i rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych oraz opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych z	P6U_U	P6S_UW

	wykorzystaniem odpowiednich metod w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.		
K1_K01	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, oraz odbieranych treści dotyczących działalności pedagogicznej.	P6U_K	P6S_KK
K1_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich rozwiązaniu dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.	P6U_K	P6S_KK
K_1K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, na rzecz interesu publicznego.	P6U_K	P6S_K0
K1_K04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	P6U_K	P6S_KR
K1_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6U_K	P6S_K0
K1_K06	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w rozwiązywaniu problemów praktycznych w zakresie pedagogiki.	P6U_K	P6S_K0
K1_K07	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne.	P6U_K	P6S_K0
K1_K08	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych dbałości o dorobek i tradycje zawodu wykonując działania pedagogiczne.	P6U_K	P6S_KR

Znaczenie symboli w kodzie efektu:

Symbol przed podkreślnikiem:

K - symbol kierunkowych efektów kształcenia

1,2 - poziom studiów

P - profil praktyczny

symbol po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0)

Znaczenie symboli w kolumnach odniesień:

– Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) P=poziom PRK (6-7) U

– charakterystyka uniwersalna, W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne

– **przykład: P6U_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza.

- Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) P - poziom PRK (6-7), S- charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego: W - wiedza, G - zakres i głębia, K - kontekst, U - umiejętności, W - wykorzystanie wiedzy, K - komunikowanie się, O - organizacja pracy, U - uczenie się, K - kompetencje społeczne, K - oceny, O - odpowiedzialność, R - rola zawodowa.

Przykład: P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza - kontekst.