

EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA
jednolite studia magisterskie, profil praktyczny

| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Zakładane efekty uczenia się na kierunku Psychologia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla poziomu 7 |
|--|---|--|
| WIEDZA – STUDENT WIE I ROZUMIE | | |
| K_W01 | Ma pogłębioną wiedzę o przedmiocie zainteresowania dyscypliny naukowej psychologia oraz zna jej powiązania z naukami z dziedziny nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i nauk o zdrowiu, a w szczególności z takimi dyscyplinami jak: filozofia (w tym zagadnienia - antropologii), nauki socjologiczne, pedagogika, medycyna, nauki o zdrowiu, oraz ich odniesienie do praktycznych zastosowań. | P7S_WG |
| K_W02 | Ma pogłębioną wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych dotyczących społeczeństwa i relacji międzyludzkich, ich powiązaniach z psychologią oraz zna jej odniesienia do praktycznych zastosowań. | P7S_WG |
| K_W03 | Zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze zmianami paradygmatów naukowych. Zna w pogłębionym stopniu historię rozwoju psychologii jako nauki oraz historię myśli psychologicznej. | P7S_WG |
| K_W04 | Zna w sposób pogłębiony metody prowadzenia prac badawczych w psychologii. Zna sposoby planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych. | P7S_WG |
| K_W05 | zna i rozumie w pogłębiony sposób teorie osobowości, ich założenia, sposób rozumienia regulacyjnych funkcji osobowości w różnych teoriach i zna ich praktyczne zastosowanie | P7S_WG |
| K_W06 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii różnic indywidualnych. Zna koncepcje teoretyczne związane z rozwojem cech temperamentu, zdolności, inteligencji, stylów poznawczych oraz ma wiedzę o metodach ich pomiaru. Zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z psychologią | P7S_WG |
| K_W07 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychometrii. Zna sposoby pomiaru właściwości psychicznych oraz zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych i zna ich praktyczne wykorzystanie . | P7S_WG |
| K_W08 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna w pogłębionym stopniu teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Zna kierunki i paradygmaty badań w zakresie psychologii poznawczej i ich praktyczne odniesienie. | P7S_WG |
| K_W09 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także związane z nimi badania. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka i znaczenia więzi społecznych. Ma pogłębioną wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka i rządzących nimi prawidłowościami .Zna ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej psychologa. | P7S_WG |
| K_W10 | Posiada uporządkowaną i teoretycznie podbudowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami społecznymi. Zna w pogłębiony sposób zjawiska związane ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz | P7S_WG |

| | | |
|--------------|--|--------|
| | funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna praktyczne zastosowania wyników badań psychologii społecznej. | |
| K_W11 | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relacje między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. | P7S_WG |
| K_W12 | Zna w pogłębionym stopniu metody udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i praktyczne zastosowanie wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji, terapii pedagogicznej. Zna psychiatryczne metody leczenia zaburzeń psychicznych. Zna w pogłębionym stopniu zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych i rodzajach działań pomocowych i ich praktyczne zastosowanie. | P7S_WG |
| K_W13 | Ma uporządkowaną i teoretycznie podbudowaną wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka. Zna w pogłębionym stopniu relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego i ich praktyczne zastosowanie. | P7S_WG |
| K_W14 | Zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu antropologii biologicznej. Zna założenia teorii ewolucji. Zna pojęcia z zakresu genetyki oraz mechanizmy związane z dziedziczeniem. Ma wiedzę dotyczącą etologicznego opisu zachowania. | P7S_WG |
| K_W15 | Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy psychologicznej i ich praktyczne wykorzystanie, w tym: rolę metod ilościowych i jakościowych w diagnozie, wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych, systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna w pogłębiony sposób specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych, instytucjonalnych i kulturowych i jej wykorzystanie w działalności zawodowej związanej z kierunkiem psychologia. | P7S_WG |
| K_W16 | Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem i zna ich odniesienie do działalności zawodowej psychologa. | P7S_WG |
| K_W17 | Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i międzynarodowych. Zna wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii pracy. Zna zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach i instytucjach. | P7S_WG |
| K_W18 | Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. | P7S_WK |
| K_W19 | Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z działalnością zawodową w zakresie opieki psychologicznej i psychiatrycznej.. | P7S_WK |
| K_W20 | Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą projektowania ścieżki własnego rozwoju. Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w tym związanych z działalnością zawodowa w zakresie psychologii. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej, w zakresie różnych specjalności. | P7S_WK |

| | | |
|---------------------------------------|--|-------------|
| K_W21 | Zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z różnicami kulturowymi, religijnymi oraz ich związki z systemami wartości i zjawiskami patologii społecznych. | P7S_WK |
| K_W22 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych i medycznych podstawach. Zna współczesne teorie nauczania, pedagogiki oraz dydaktyki ogólnej i szczegółowej w zakresie psychologii. Ma wiedzę o strukturze i celach systemu edukacji oraz stosowanych oddziaływaniach pedagogicznych. Zna ich praktyczne wykorzystanie. | P7S_WG |
| UMIEJETNOSCI – STUDENT POTRAFI | | |
| K_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną do krytycznej analizy, oceny i twórczej interpretacji zjawisk psychologicznych i społecznych dotyczących jednostki funkcjonującej samodzielnie, w grupie i społeczeństwie. | P7S_UW - |
| K_U02 | Potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze w języku naukowym właściwym dla psychologii i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystycznych oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | P7S_UW - |
| K_U03 | Potrafi przedstawić genezę pojęć i paradygmatów psychologicznych, odnosząc ją do historii psychologii. Potrafi przedstawić historyczne koncepcje psychologiczne i ich kontekst społeczno-kulturowy oraz odnieść je do obecnego stanu praktyki psychologicznej. | P7S_UW |
| K_U04 | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem właściwych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych i literatury naukowej. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych. | P7S_UW - |
| K_U05 | Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki i dyscyplin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji i analizy podejmowanych działań praktycznych. | P7S_UW |
| K_U06 | Potrafi opracować teksty przedstawiające wyniki własnych badań zawierające analizę literatury przedmiotu, praktyczny dorobek psychologii oraz przedstawiać wnioski, z zachowaniem standardów metodycznych właściwych dla psychologii z wykorzystaniem narzędzi i zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | P7S_UK |
| K_U07 | Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej. | P7S_UW |
| K_U08 | W oparciu o wiedzę z zakresu neuropsychologii, socjobiologii, psychologii ewolucyjnej potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników mających wpływ na funkcjonowanie człowieka. | P7S_UW |
| K_U09 | Potrafi w nieprzewidywalnych warunkach rozpoznawać i identyfikować problemy natury emocjonalnej oraz proponować ich rozwiązania, z wykorzystaniem metod terapeutycznych, profilaktycznych, społecznych. Potrafi rozpoznać zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej. Potrafi wyjaśniać zachowania z zastosowaniem teorii motywacji sprawnie posługując się terminologią z zakresu psychologii emocji. | P7S_UW |
| K_U10 | Ma umiejętność prowadzenia debaty. Potrafi przedstawiać własne opinie, wątpliwości i sugestie, merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, | P7S_UK |

| | | |
|---|--|--------|
| | formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w oparciu o różne perspektywy teoretyczne i dobre praktyki. | |
| K_U11 | Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych. | P7S_UW |
| K_U12 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę, formułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców. | P7S_UW |
| K_U13 | Potrafi w celu sformułowania i rozwiązania złożonych problemów o charakterze praktycznym konstruować narzędzia badawcze, w tym sprawdzić ich parametry takie jak rzetelność i trafność z zastosowaniem metod psychometrycznych i statystycznych. Potrafi ocenić wartość metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych i przystosować do potrzeb badawczych. | P7S_UW |
| K_U14 | Potrafi dokonać oceny prac badawczych o charakterze praktycznym podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej. Potrafi zidentyfikować najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i wskazać źródła określające zasady etyki psychologa. | P7S_UW |
| K_U15 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie. | P7S_UU |
| K_U16 | Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę z różnych działów psychologii do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych. Potrafi proponować rozwiązania problemów praktycznych z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań. | P7S_UW |
| K_U17 | Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych na podstawie objawów i odnieść wyniki diagnozy do systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych. | P7S_UW |
| K_U18 | Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia. | P7S_UW |
| K_U19 | Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt na tematy specjalistyczne z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy. | P7S_UK |
| K_U20 | Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne w zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P7S_UK |
| K_U21 | Potrafi współpracować w zespole wielozadaniowym, w zespole praktyków i badaczy; przyjmować oraz wyznaczać zadania i wspólne cele działania; przyjąć rolę lidera w zespole, organizować pracę innych osób. | P7S_UO |
| K_U22 | projektować i prowadzić działania edukacyjne, w odniesieniu do grup dzieci, młodzieży i dorosłych na różnych etapach rozwoju oraz indywidualizować działania edukacyjne i prowadzić pomiar dydaktyczny, wykorzystując wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii. | P7S_UW |
| K_U23 | Potrafi kierować pracą zespołu wyznaczając zadania i oceniać ich wykonanie. | P7S_UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE – STUDENT JEST GOTÓW | | |

| | | |
|--------------|--|--------|
| K_K01 | Jest gotów do podjęcia praktyki psychologicznej zachowując się profesjonalnie, z szacunkiem do klientów ,uwzględniając ich zmieniające się potrzeby, kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest gotów do działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej. | P7S_KR |
| K_K02 | Jest gotów w działalności zawodowej do uwzględniania jej etycznych i moralnych aspektów, stosując się do zasad współpracy w środowisku zawodowym. | P7S_KR |
| K_K03 | Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji. | P7S_KK |
| K_K04 | Jest gotów do uznawania znaczenia nauk psychologicznych i pedagogicznych w działalności zawodowej dla rozwoju jednostki i więzi społecznych. | P7S_KK |
| K_K05 | Ma świadomość własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na różne środowiska społeczne. Jest gotów w tej aktywności do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | P7S_KO |
| K_K06 | Jest gotów do krytycznej dyskusji podpartej argumentami merytorycznymi odnosząc się do wypowiedzi innych osób z szacunkiem i uwagą. | P7S_KK |
| K_K07 | Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych ,realizacji projektów społecznych uwzględniających aspekty zdrowia psychicznego na rzecz interesu publicznego. | P7S_KO |
| K_K08 | Jest gotowy do współpracy z otoczeniem, inspirowania działań oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach społecznych realizujących zadania psychologiczne, edukacyjne i wychowawcze. | P7S_KO |
| K_K09 | Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne, szanując prawa mniejszości i unikając myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach. | P7S_KR |
| K_K10 | Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i pedagogice. Jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu psychologa w tym uznawania roli posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych. | P7S_KR |