

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU  
PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA  
jednolite studia magisterskie, profil praktyczny**

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w formie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji (charakterystyki II stopnia, P-7)	Odniesienie do nr symbolu ogólnych efektów uczenia się (określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonego w rozporządzeniu MNiSW z dnia 25 lipca 2019 roku)
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Student zna w pogłębionym stopniu terminologię dyscypliny naukowej pedagogika, w tym z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, oraz filozofia; zna ich wzajemne relacje i sposoby ich zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, a także zna ich miejsce w systemie nauk społecznych i humanistycznych oraz podstawy metodologiczne badań społecznych.	P7S_WG	19); 20)
K_W02	Student zna w pogłębionym stopniu najnowsze tendencje humanistycznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w jej teoretycznym i praktycznym wymiarze, jak również pedagogiczne podstawy oddziaływań wychowawczych i zna ich wykorzystanie w praktyce pedagogicznej.	P7S_WG	12); 16)
K_W03	Student zna najnowsze trendy rozwoju edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w obszarze organizacyjnym, programowym, metodycznym oraz innowacyjne rozwiązania w tym zakresie i zna ich wykorzystanie w praktyce pedagogicznej.	P7S_WG	12); 15)
K_W04	Student zna w pogłębionym stopniu, klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania i uczenia się, ich genezy, uwarunkowania,	P7S_WG	2)

	<p>możliwości stosowania, a także generowane przez nie trudności oraz uniwersalne, humanistyczne, społeczno-kulturowe, filozoficzne i psychologiczne konteksty tych procesów; a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać.</p>		
K_W05	<p>Student zna w pogłębionym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji, rozumie system edukacji i jego strukturę, zna podstawy prawne oświaty, cele i organizację a także funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w Polsce i innych krajach.</p>	<p>P7S_WK P7S_WG/K</p>	<p>5)</p>
K_W06	<p>Student ma rozszerzoną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej w przedszkolu i w klasach I-III, zna różnorodne metody aktywizacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym podnoszące efektywność ich uczenia się i nabywania umiejętności wykorzystywania wiedzy i samodzielnej jej przetwarzania.</p>	<p>P7S_WG</p>	<p>16)</p>
K_W07	<p>Student ma wiedzę na temat filozofii człowieka, filozofii wychowania, aksjologii pedagogicznej i etyki pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia.</p>	<p>P7S_WG</p>	<p>1)</p>
K_W08	<p>Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o realizatorach i uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów, głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także praw dziecka i sposobów ich</p>	<p>P7S_WG P7S_WG/K</p>	<p>4); 8); 16)</p>

	egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim.		
K_W09	Student zna w pogłębionym stopniu cele kształcenia i wychowania z zakresu różnych obszarów edukacyjnych, adekwatnie do etapu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz warunki ich realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem metod i form ich realizacji, a także wykorzystania środków dydaktycznych w procesie dydaktyczno-wychowawczym, zna ich wykorzystanie w praktyce pedagogicznej.	P7S_WG	15); 16)
K_W10	Student zna w pogłębionym stopniu współczesne badania nad dzieciństwem eksplorujące w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka.	P7S_WG	3)
K_W11	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, umożliwiającą prowadzenie samodzielnej pracy badawczej, szczególnie w odniesieniu do pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej.	P7S_WG	19); 20)
K_W12	Student zna procedury i podstawy teoretyczne projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych, diagnostycznych dotyczących funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego oraz metody i techniki terapii pedagogicznej.	P7S_WG	14)
K_W13	Student zna w pogłębionym stopniu metodykę wykonywania zadań w zakresie wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej w szkołach ogólnodostępnych oraz w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, zna jej wykorzystanie w praktyce	P7S_WG	10);

	pedagogicznej.		
K_W14	Student zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.	P7S_WG	10); 15)
K_W15	Student zna w pogłębionym stopniu zasady konstruowania programów innowacyjnych w przedszkolu i klasach I-III, ma także wiedzę na temat kompetencji innowacyjnych nauczyciela przedszkola i pierwszego etapu edukacyjnego i zna jej wykorzystanie w praktyce pedagogicznej.	P7S_WG	12); 16)
K_W16	Student ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. Ma wiedzę na temat zróżnicowanych możliwości tych dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.	P7S_WK	13)
K_W17	Student zna w pogłębionym stopniu zagadnienia edukacji włączającej, zna sposoby realizacji zasady inkluzji, a także zagadnienia edukacji międzykulturowej.	P7S_WG	6); 7)
K_W18	Student zna w pogłębionym stopniu zasady projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i w klasach I-III i ich zastosowanie w praktyce pedagogicznej.	P7S_WG	14)
K_W19	Student zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w metodyce wychowania i kształcenia dzieci na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej ze szczególnym uwzględnieniem zabawy jako metody w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	P7S_WG	10); 11)
K_W20	Student ma rozszerzoną wiedzę	P7S_WG	17)

	na temat komunikacji interpersonalnej i społecznej, zna w pogłębionym stopniu procedury komunikacji z dziećmi i dorosłymi, ich prawidłowości i zakłócenia; zna ich odniesienie do praktyki pedagogicznej.		
K_W21	Student posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zna sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia oraz udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	P7S_WK	9)
K_W22	Student zna w pogłębionym stopniu dysfunkcje i prawidłowości funkcjonowania aparatu mowy oraz prawidłowe nawyki posługiwania się narządami mowy.	P7S_WK	18)
K_W23	Student zna w pogłębionym stopniu alternatywne koncepcje edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej i zna ich odniesienie do praktyki pedagogicznej.	P7S_WG	5)
K_W24	Student zna w pogłębionym stopniu różne rodzaje i funkcje oceniania.	P7S_WG	15)
K_W25	Student zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery zawodowej zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie działalności pedagogicznej.	P7S_WK	5); 16)
K_W26	Student zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7S_WK	21)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Student wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, obserwuje, formułuje, opisuje i analizuje złożone problemy	P7S_UW	1)

	edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej i proponuje ich rozwiązanie		
K_U02	Student projektuje sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci przedszkolne i uczniów edukacji wczesnoszkolnej do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia,	P7S_UW	2)
K_U03	Student potrafi identyfikować naturalne i spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji dzieci a także rozpoznawać, opisywać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów oraz uczestników procesu edukacji i wychowania.	P7S_UW	9); 3)
K_U04	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, zmienne i wskaźniki, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystywania praktycznego w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.	P7S_UW	18)
K_U05	Student w zakresie języka obcego ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, umiejętność czytania i pisania na poziomie B2+.	P7S_UK	12)
K_U06	Student potrafi prowadzić w języku obcym dialog na tematy dydaktyczne, wychowawcze, społeczne, posługując się terminologią właściwą dla pedagogiki	P7S_UK	12)

K_U07	Student prowadzi edukację o charakterze personalistycznym i aksjologicznym z uwzględnieniem wychowania ku wartościom.	P7S_UW	2)
K_U08	Student w praktyce edukacyjnej, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i indywidualne poszczególnych dzieci i uczniów, wykorzystuje różnorodność sposobów organizowania przestrzeni edukacyjnej i warunków uczenia się.	P7S_UW	2); 12)
K_U09	Student podejmuje efektywną współpracę z psychologiem, logopedą, pedagogiem, lekarzem, z rodzicami, otrzymując skuteczną informację o wychowankach i stosowną pomoc w pracy nad wszechstronnym rozwojem dziecka.	P7S_UW	9); 14)
K_U10	Student efektywnie wykorzystuje wiedzę na temat procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w instytucjach właściwych dla pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wykorzystuje proces oceniania kształtującego z wykorzystaniem informacji zwrotnych do stymulowania dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.	P7S_UW	11)
K_U11	Student potrafi prezentować odpowiednie poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji, teorii pedagogicznych, wykorzystując stosowne argumenty do wyrażania własnego stanowiska w tym zakresie, potrafi prowadzić debatę z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	P7S_UK	1)
K_U12	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z pedagogiki, psychologii, socjologii do analizowania i interpretowania różnego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci w wieku przedszkolnym i	P7S_UW	1)

	wczesnoszkolnym.		
K_U13	Student diagnozuje i ocenia zjawiska społeczne oraz procesy wychowawcze i edukacyjne, a także ich uczestników.	P7S_UW	1)
K_U14	Student, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną, rozwiązuje i projektuje sposoby rozwiązywania problemów charakterystycznych dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych.	P7S_UW	2)
K_U15	Student analizuje przyczyny i skutki występujących sytuacji pedagogicznych oraz siłę ich związków w praktycznej działalności pedagogicznej.	P7S_UW	2); 3); 10)
K_U16	Student inicjuje i organizuje działalność pedagogiczną w zakresie funkcji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przedszkola i szkoły podstawowej w klasach I-III.	P7S_UW	10)
K_U17	Student potrafi, w ramach uczenia się przez całe życie, pracować nad własnym rozwojem, zdobywać wiedzę z różnych źródeł i za pomocą różnych sposobów, zwłaszcza w odniesieniu do działalności praktycznej w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, potrafi innych ukierunkowywać w tym zakresie.	P7S_UU	10); 11)
K_U18	Student dostosowuje normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego imperatywu społecznego, a podczas wykonywania zadań pedagogicznych postępuje etycznie.	P7S_UW	10)
K_U19	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych charakterystycznych dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	P7S_UW	4)
K_U20	Student sprawnie dobiera odpowiednie materiały, środki	P7S_UW	5)

	dydaktyczne adekwatnie do stosowanych metod pracy, dobranych właściwie do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz skutecznie wykorzystuje nowe technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej; potrafi efektywnie upogładowić proces dydaktyczno-wychowawczy.		
K_U21	Student projektuje określone tematycznie cykle zajęć w przedszkolu i w klasach I-III, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody aktywizujące wychowanków i rozbudzające ich zainteresowania.	P7S_UW	4)
K_U22	Student profesjonalnie wykonuje obowiązki opiekuńczo-wychowawcze nauczyciela wychowawcy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej.	P7S_UW	7); 8); 19)
K_U23	Student projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, prognozowania procesów rozwojowych, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania.	P7S_UW	6)
K_U24	Student potrafi zaprojektować i zrealizować działania o charakterze terapeutycznym odpowiednio dobrane do potrzeb jednostki lub grupy.	P7S_UW	9)
K_U25	Student projektuje i realizuje działania stymulujące wszechstronny rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wspiera ich samodzielność, rozwija zdolności, koryguje zaburzenia rozwojowe, a także projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola/szkoły jako efektywnie działającej instytucji.	P7S_UW	6); 2)
K_U26	Student sprawnie komunikuje się z osobami z różnych środowisk będącymi w różnej kondycji	P7S_UW	12)

	emocjonalnej, potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i grupie przedszkolnej.		
K_U27	Student poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów, posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	P7S_UW	15);16)
K_U28	Student projektuje działania kształtujące u wychowanków postawy prozdrowotne i proekologiczne, potrafi także identyfikować i eliminować czynniki zagrażające zdrowiu.	P7S_UW	13)
K_U29	Student wykorzystuje zasady techniki pracy umysłowej, potrafi gospodarować czasem zajęć, odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę pozaszkolną/ pozaprzedzkolną z poszanowaniem prawa dzieci do odpoczynku, umożliwiając rozwój ich zainteresowań i zdolności, promując zdrowy styl życia, a także zaspokajając ich potrzeby fizyczne i społeczne.	P7S_UW	13)
K_U30	Student potrafi ocenić symptomy sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka oraz sprawnie udziela pierwszej pomocy przedmedycznej.	P7S_UW	17)
K_U31	Student potrafi projektować proces dydaktyczno-wychowawczy, stosując różnorodność sposobów realizacji przyjętych celów, w tym innowacyjne i alternatywne formy pracy.	P7S_UW	2)
K_U32	Student potrafi aktywizować uczestników procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz rozwijać kompetencje kluczowe dzieci/uczniów, a szczególnie kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów.	P7S_UO	6); 7); 8)
K_U33	Student potrafi eksperymentować, projektować i wdrażać działania innowacyjne.	P7S_UW	2); 4)

K_U33	Student współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań, a także z członkami zespołów zadaniowych.	P7S_U0	19)
K_U34	Student prowadzi ewaluację poziomu skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, poprawy i ciągłego doskonalenia swojej pracy.	P7S_UW P7S_UU	10)
K_U35	Student stosuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7S_WK	18)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Student jest gotów do projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości.	P7S_KR	7)
K_K02	Student jest gotów do posługiwania się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania uczniów i ich terapii.	P7S_KR	1)
K_K03	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, mając świadomość konieczności pracy z grupą i pełnienia w niej różnych ról oraz świadomie określając swoją postawę wobec istoty i celów edukacji oraz podstawowych aspektów filozofii nauczania.	P7S_KO	4)
K_K05	Student jest gotów do rozpoznawania problemów uczestników procesów edukacyjnych i wychowawczych, środowiska lokalnego i regionalnego, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk, angażowania swojej wiedzy i umiejętności w jak najlepsze rozwiązywanie	P7S_K0	3); 6)

	tych problemów.		
K_K06	Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.	P7S_KO	3); 8)
K_K07	Student jest gotów do kreowania właściwych zachowań i postawy dzieci/uczniów, w tym wobec kultury i sztuki; jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych.	P7S_KO	2)
K_K08	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy i realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z przyjętym programem.	P7S_KO	8)
K_K09	Student jest świadomy misji zawodu nauczyciela w przekazywaniu wiedzy, umiejętności, postaw i tradycji - regionalnej, polskiej i europejskiej (dziedzictwa kulturowego).	P7S_KR	7)
K_K10	Student jest świadomy znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	P7S_KR	7)
K_K11	Student jest świadomy konieczności podejmowania zindywidualizowanych działań wobec uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych a także znajdujących się w sytuacjach zagrożenia ich zdrowia lub życia.	P7S_KR	5)

### Znaczenie symboli w kodzie efektu:

Symbol przed podkreślnikiem:

**K** - symbol kierunkowych efektów uczenia się

**P** - profil praktyczny

symbol po podkreślniku:

**W** - kategoria wiedzy

**U** - kategoria umiejętności

**K** - kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu uczenia się (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0)

**Znaczenie symboli w kolumnach odniesień:**

- Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) P - poziom PRK (6-7), S- charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego: W - wiedza, G - zakres i głębia, K - kontekst, U - umiejętności, W - wykorzystanie wiedzy, K - komunikowanie się, O - organizacja pracy, U - uczenie się, K - kompetencje społeczne, K - oceny, O - odpowiedzialność, R - rola zawodowa.

**Przykład:** P7S\_WK = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza - kontekst.